



**bucks**  
new university

# **Hemsirelik Egitiminde Iyi Uygulama Ornekleri: Ingiltere Ornegi**

Dr. Gulen Addis  
Bucks New University  
Faculty of Society and Health  
School of Health Care and Social Work

# Hemsirelik Okullarina Kabul Edilme Kurallari

- UCAS dedigimiz universiteye giris sitemine basvuru
- GCSC (ortaokul bitirme)- Matematik, Ingilizce ve Bilim
- A level (Lise)- Biyoloji, Kimya, psikoloji, sosyoloji gibi dersleri almis olmak bir avantaj teskil eder.
- Giris kriterlerine uyan kisiler universiteye davet edilir.
- Gorusmede- matematik, ingilizce testi ve sonra iki ogretim uyesi ile **birebir gorusme** yapilir
- Bu gorusme olumlu ise, ogrenciye kabul mektubu gonderilir.

# Hemsireler ve Ebeler Birliğinin Hemsirelik eğitimindeki Rolu

NMC hemsirelik eğitimi için standartları hazırlar. Bunlar:

- Hemsirelik ve ebelik eğitimi çerçevesini hazırlama
- Öğrenci değerlendirilmesi için standartların oluşturulması
- Eğitim programlarının oluşturulması
- Mezuniyet öncesi eğitim programı
- Recete yazma programı
- Üniversiteler bu standartlara göre programların müfredatlarını yaparlar ve bu programların
- Her 5 yılda bir NMC tarafından onaylanma

# Mezuniyet Oncesi Hemsirelik eğitimi (teori)

- Toplam 4600 saat (%50 teori ve %50 uygulama)
- 3 yıllık program (BSc) veya 2 yıllık yoğun program (PG Diploma)
- Branşlar yetişkin hemsireliği, akıl ve ruh sağlığı hemsireliği, çocuk hemsireliği, ve öğrenme zorluğu hemsireliği
- Derslerin çoğunluğu ortak verilmekle birlikte her branşın kendine ait dersleri de vardır.

# Mezuniyet Öncesi Hemşirelik Eğitimi (Uygulama)

1 <sup>inci</sup> yıl	2 <sup>inci</sup> yıl	3 <sup>üncü</sup> yıl
2 haftalık deneme ve daha sonra aynı serviste 8 hafta	10 hafta	12 hafta
4 hafta	5 hafta	12 hafta
4 hafta	5 hafta	
Dahiliye, cerrahi, yaşlı bakım servisleri ve diğer servisler	Dahiliye, cerrahi, halk sağlığı ve özelleşmiş servisler (ör. renal, jinekoloji gibi)	24/7 çalışan servisler. Yönetime ağırlıklı stajlar. (Acil servis, yoğun bakım, ameliyathane, onkoloji hematoloji kemik iliği nakli servisi gibi)

Öğrenci gündüz, gece ve haftasonları çalışır. Haftada 37.5 saat. Tüm staj boyunca yaklaşık 116 saat gece çalışma zorunluluğu vardır.

# Calistigimiz Hastanelere ornek: Hammersmith Hastanesi



# Uygulamadaki Klinik rehberler

- Uygulamaya giden her öğrencinin mutlaka bir klinik rehberi vardır. Bunlar o serviste çalışan hemşirelerdir.
- Klinik rehber en fazla 3 öğrenciyle çalışabilir. Hiçbir durumda bu sayı aşılamaz.
- Öğrenci klinik uygulamanın en az %40' ini klinik rehberiyle çalışmak zorundadır
- Bir stajdan diğerine giderken öğrencinin başarılarının yanısıra geliştirmesi gereken bilgi ve becerilerinin de yazılı olarak kayıt edilmesi gerekmektedir.

# Uygulama oncesi zorunlu olan islemler

Ogrenciler uygulamaya cikmadan once zorunlu olan egitimden gecerler. Bunlar;

- hastayi kaldirma/tasima teknikleri,
- resusitasyon,
- tartismalari cozumleme yetenegi,
- farklilik ve esitlik,
- koruma ve guvenlik,
- gizlilik/mahremiyet
- Adli sicil belgesi
- Mesleki saglik- kan tahlili, asilama (orn, Hepatit B)



# Mezuniyet sonrasi hemsirelik eğitimi

- Master programlari
- Doktora programlari
- Tek ders alma (ornegin konusunda uzmanlasmak isteyen fakat master yapmak istemeyen hemsireler)
- Her ders belli oranda kredi verir. Ogrenci isterse bu kredileri ilerde (5 yil icinde) Master'in bir parcasi olarak kullanabilir.
- Bazi master programlari (ornegin Advanced Clinical Practitioner ) icin zorunlu dersler vardir ve ogrenci bu plani takip etmek zorundadir.

# Kidemli Hemsire Pratisyeni (Advanced Nurse Practitioner)

- Hemsire pratisyenler genellikle master seviyesinde eğitim almış, konusunda ileri düzey bilgi ve becerisi olan hemsire grubudur.
- Görevleri arasında;
  - Hastanın fiziksel ve ruh sağlığının değerlendirilmesi
- Hastanın sonuçlarını (kan değerleri, xray vs.) değerlendirerek teşhis koyma, bakımı planlama ve uygulama yapma
- Bilgi ve becerisini kullanarak bağımsız ve etik kurallara uyarak çalışma
- Recete yazma yetkisini kullanarak tedaviyi düzenleme
- Bağımsız çalışmanın yanı sıra ekibin bir üyesi olarak hasta bakımına katılma (Baileff 2015)

# Klinik Uzman Hemsire (Clinical Nurse Specialist)

- Klinik uzman hemsireler genellikle master seviyesinde (bazen doktora derecesi) eğitim almış, konusunda ileri düzey bilgi ve becerisi olan hemsire grubudur.
- Genellikle hastanelerde çalışırlar
- Belli bir grup hastaya odaklanırlar
- Genellikle direkt bakimin yanı sıra, daha çok hastayı değerlendirme, önerilerde bulunma, reçete yazma gibi görevleri vardır
- Yönetici rolü de onlarıdır

# Hemsirening Recete Yazma Yetkisi

- Hemsirenin recete yazma yetkisi ve gorevi Ingiltere'de uzun yillardir yapilmaktadir. Toplam 54.000 hemsire ve ebenin recete yazma yetkisi vardir.
- Hemsirelere recete yazma yetkisini veren program ilk olarak 1986 yilinda toplum sagligi hemsirelerine yonelik baslatilmistir. Ancak hemsireler sadece belli ilaclar ve medikal urunleri (stoma torbasi, pansumanlar gibi) yazabiliyorlardir.
- Yillar boyunca hemsirelerin recete yazma alanini genislemis, 2012 den beri Ulusal Formula Kitabinda yazili olan her ilaci (kontrol gerektiren ilaclar dahil, ornegin Morfin) receteleyebilme yetkisi verilmistir.
- Bir sistematik literature taramasi makalesinde hemsireler tarafindan yazilan receteleri alan hastalarin memnuniyetinin arttigi, hemsire-hasta arasindaki guvenin guclendigi ve iliskilerinin daha iyi oldugu ifade edilmistir (Creedon et al. 2015).

# Yeni mezun Hemsirelerin İse Adaptasyonu

- Hemsireler ve Ebeler Birliği yeni işe başlayan hemşire ve ebelerin **Preceptorship** dediğimiz adaptasyon programından geçmesini tüm kurumlara önermektedir.
- Tüm hastaneler ve toplum sağlığı kurumlarının bu programı vardır. Bu programlar
  - Hastanenin kendi hizmet içi eğitimi tarafından yada
  - Üniversiteler tarafından verilebilir.
- Bu programlar özellikle yeni mezun olmuş hemsirelerin kendilerine güvenlerini artırıp, uygulamalarını daha yetkili/basarılı hale getirmektedir, örneğin her yeni hemsirenin kıdemli bir hemsire tarafından gözlenmesi/yardımi, hizmet içi programlarında öncelik hakkı gibi.

# Hemsireler ve Ebeler Birliği

- Hemsireler ve Ebeler Birliği Birleşik Krallık'taki hemsire ve ebelerin çalışmalarını düzenleyip, kontrol eden bir kurumdur.
- Hemsireler ve Ebeler Birliği'ne kayıtlı olmadan çalışmak **yasalara aykırıdır.**
- Hemsire ve ebeler her 3 yılda bir kayıtlarını yenilemek zorundalar.
  - 3 yılda en az 450 saat aktif olarak çalışmak
  - 35 saat hizmet içi eğitimi ve/veya diğer aktivitelere katılma (örneğin konferanslarda sunum yapma, kurslara katılma)
  - 5 adet 500-750 kelimelik uygulamaya bağlı vaka yazılımı
  - (NMC 2015)



- Dnyadaki en buyuk hemsireler sendikasıdır.
- Toplam uye sayisi 435000 dir (hemsire, ogrenci hemsire, ebe, saglik bakim elemanlari)
- RCN Ulusal Saglik Sistemini Konseyinde yeri olup, calisanlari maas artisi, calisma haklari ve buna benzer konularda muzakerede bulunma ve anlasma saglamak gibi gorevleri vardir.
- Hemsirelik standartlari, eğitimi ve uygulamalari icin calismalar yapar
- Uyelerine ozluk haklari ve kariyer konusunda tavsiyelerde bulunur, haklari korumasini saglar.
- RCN parlemontunun cikaracagi yasa ve yonetmeliklerde uzman goruslerini vererek saglik politikalarini gelismesine katkıda bulunur
- Hemsirelik arastirmalari destekler ve arastirmalarda aktif rol oynar.
- (RCN 2018)

# Ogretim Elemanlari Acisindan

- Yeni ise baslayan ogretim elemaninin oryantasyonu
  - Insan Kaynaklari tarfindan 2 gun suren bir oryantasyon egitimi
  - Akran eslestirme (Buddy system) -yeni baslayan eleman kidemli bir elemanla eslestirilir.
- Akran degerlendirilmesi (peer review)- en az yilda bir kere ogretim elemanlari derslerinin dinlenmesi ve geri bildirim verilmesi
- Yoneticiler tarafından yillik degerlendirme yapilmasi ve elemanin ihtiyaci uzerine, mesleki gelismenin devam ettirilmesi icin plan yapilmasi (kurslara katilma)



# Derslerin farklı kaynaklarla anlatılması

- Uzman hemşireleri ve diğer sağlık elemanlarını ziyaretçi öğretim üyesi adı altında derslere davet ederek hastanelerdeki yeni teknoloji, uygulama ve kılavuzlardan haberdar olma
- Öğrencileri değişik kurumları ziyaret etme, örneğin Hemşireler ve Ebeeler Birliği Disiplin Kurulu'nu dinleme gibi.
- Makalelerin/yeni sağlık politikalarının değerlendirildiği toplantılar (journal club)

# Sinavlarin degerlendirilmesi

- Ogrenci degerlendirilmesi cesitli sekillerde yapilir
  - Analiz ve sentezi gelistirmeyi amaclayan makale tarzi degerlendirme (essay),coktan secmeli sorular,Objektif Klinik Sinav (OSCE),rapor yazma, portfolio
- Sinavlar genellikle dersin lideri tarafindan okunduktan sonra moderator dedigimiz baska bir kisi tarafindan da okunur. Bu sonuclar daha sonra External Examiner dedigimiz baska bir universiteden bir ogretim uyesi tarafindan degerlendirilir
- Tum bu sonuclar yil/ders sonunda sinav degerlendirme komisyonuna gelip, onaylanir

- Ogrenci Birligi (Student Union)
- Finasal tavsiye ve yardim
- Akademik Destek Unitesi
- Ulusal Saglik Egitimi Kurumundan burs verilmesi
- Her ogrencinin kisisel hocasi vardir (personal tutor)

(BNU 2019)

# Ogrenci Birliği/Sendikası



## Advice Centre

You are here: Advice Centre

**The Students' Union Advice Centre is here to help you with any difficulties you might be experiencing so please get in touch if you need help with anything**

- Accommodation problems
- Course problems
- Inclusion Fund
- International problems
- Legal problems
- Money problems
- Personal problems
- Policies
- Student-Parent Guide

### Contact Us

If you have any questions please contact us. We would love to hear from you!

suadvice@bucks.ac.uk  
Tel: 01494 603016

### @buckssu

Tweets by @buckssu

Bucks Students Union  
Retweeted

Sean Wright  
@swphoto213

That's me photo from @buckssu Halloween night! What an event! I love photographing FIRE!



# Ogrenciye Akademik Destek

## LEARNING DEVELOPMENT UNIT

We are the learning and academic development advice centre for all students at the university.

We work with students who are keen to develop their academic abilities and improve their grades, whatever their course, year, or ability level.

Much of our support is given in one-to-one tutorials, so we can tailor our input to the specific needs of individual students. We also work with small groups, run workshops and team teach with subject academics.

What can we do for you?

We work with students on all aspects of their academic work and can help you get the most from your learning in a variety of ways. For example, we can advise you on:

- effective note-making strategies;
- research skills;
- evidence-based academic writing (including referencing);
- critical thinking;
- getting the most from the feedback on your assignments.

We provide access to a range of online resources to support you in your learning. We also offer support in numeracy, financial and statistical skills and can advise you on effective time and task management strategies.

We also have expertise in supporting students whose first language is not English.

Each year, the LDU runs campus-based **pre-sessional courses**, online social networking environments and activities for students about to begin their studies at Bucks. For more information click [here](#).

### Where can you find us?

On the High Wycombe campus, the LDU is based in room **N1.01**.

At Uxbridge, we are on the third floor in room **3.12**.

### Get in touch

# Ogrencinin Dersi ve ogretim elemanini degerlendirmesi

- Her yilin sonunda ogrencinin, dersi ve ogretim elemanini degerlendirecegi elektronik form gonderilir
- Bu form gizlidir ve ogrenci istedigi yourumu yapip, gonderir. Bu degerlendirme okul toplantisinde degerlendirilir ve bazi durumlarda ogretim elemanin raporunu sunar
- Son sinif ogrencileri okuduklari universite hakkında Ulusal Ogrenci Degerlendirmesi yapar ve bu ulke genelinde yayinlanir.
- Ayrica her sinifi temsil eden bir ogrenci sinif uyeleri tarafından secilir ve bu kisi yilda iki kere kursun elemanlari ile toplanti yapar.

# Ogrencilerin is bulma kolayligi

- Hemsirelik son sinifi ogrencileri staj yaptiklari hastanelerde isterlerse ozel programlar ile is basvurusunda bulunabilirler
- Kabul edilirlerse, mezun olur olmaz ise baslayabilirler
- Ise baslama oryantosyonu dedigimiz Presceptorhip (bir nevi stajerlik) programina baslarlar.

- Yeni programlar Duzenleme/ akreditasyon
- Hastanelerle birlikte calisma, programlari birlikte yurutme (Partnership)
- Hastaneler tarafından istenen ozel programlarin gelistirilmesi (kisa veya uzun, akademik veya akademik kredi vermeyen)
- Disiplin kurumlari
- Etik komiteler
- Akreditasyon komiteleri



# References

- Baileff A. (2015) The role of advanced nurse practitioners, *Nursing in Practice*, <https://www.nursinginpractice.com/article/role-advanced-nurse-practitioners> (Accessed 1st April 2019)
- Bucks New University (2019) <https://bucks.ac.uk/home> (accessed 18/11/2019)
- Creedon R., , Byrne S., , Kennedy J., McCarthy S., (2015)The impact of nurse prescribing on the clinical setting, *British Journal of Nursing*, 24(17):878–885
- Nuffield Trust (2017) The NHS Workforce in Numbers, <https://www.nuffieldtrust.org.uk/resource/the-nhs-workforce-in-numbers> (accessed 30/10/2018)
- NMC (2015) Standards for competence for registered nurses, <https://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/standards/nmc-standards-for-competence-for-registered-nurses.pdf> (accessed 29th October/2018)
- The NMC register (2018) <https://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/other-publications/the-nmc-register-2018.pdf> (accessed 30th October/2018)
- Nursing and Midwifery Council (NMC) (2018) Advice guides for Royal College of Nursing, <https://www.rcn.org.uk/get-help/rcn-advice/nursing-and-midwifery-council> (accessed 06th November 2018)
- Royal Collage of Nursing (RCN) (2018)What the RCN does, <https://www.rcn.org.uk/about-us/what-the-rcn-does> (accessed 06th November2018)